

# 班主任的个案心理辅导研究

王维林

(聊城市技师学院 山东 聊城 252000)

【摘要】班主任在教育教学方面发挥非常关键性的作用,特别是对学生的心理辅导也起到极为重要的功效,这是现代教育对班主任提出更高的要求,他们作为教育教学工作的引导者,不仅对学生的教学工作作用显著,而且还需要对学生的心灵加以有效的辅导。

【关键词】班主任;个案心理辅导;研究

【中图分类号】G635

【文献标识码】A

【文章编号】1003-6652(2018)04-0129-01

从目前教育形式分析,班主任的心理辅导与教学工作可谓同等重要,在教学过程中,教师要对学生的心理状况有比较深入的了解,并且了解他们的心理诉求,维护学生心理健康,这是现阶段班主任个案研究最重要的任务。

## 一、强化针对性辅导

班主任在学生的成长过程中发挥了极为关键性的作用,这对学生的终身成长都能起到极好的推动功效。班主任对待学生问题必须要引起重视,对于优秀的学生而言,他们必然具有共同的品质,而针对问题的学生而言,基本上具有不同的问题,对于同样的问题,但是引起的原因却不同。例如,部分学生有撒谎的习惯,但是对其原因不能进行简单的定性,比如品质不良,部分学生是出于习惯,而部分则是为维护面子,还有一些则是出于无奈。这就对班主任提出更高的要求,他们在进行处理过程中,必须要对事情调查清楚,分清类别,有的放矢,这样才不会伤害学生。在进行课文默写过程中,总有学生想要偷看,语文教师对此总是采取罚抄的形式。班主任在经过仔细观察,很多学生花费很多时间背诵古文,然而由于方法不对,随机随放效果较差,根据学生这一现实情况,则需要教师帮助他们掌握背诵的技巧,与此同时,还需要降低他们的要求,这样才能促使学生对他们的背诵能力有足够的自信,调动学生的学习积极性,这样学生在默写课文过程中不会再出现作弊情况。班主任在对待这类问题时,必须先要挖掘问题的根源所在,这是目前学生需要做的,不可不明原由的责罚学生,抓住关键点才能解决实际问题。

## 二、彰显时代特色

人属于环境的产物,生活在某个时代的人,他们身上基本上都存在特定的烙印,特别是青年学生,他们追求新潮,喜欢流行的东西。班主任属于文明使者,他们不能阻止上述情况的发生,但是也不能学生不能分辨的接受。在解决这类问题时,班主任不能生硬摆出教师的架子,这极易引发学生的反感。所以从整体角度来说,我们必须接受这个时代,顺应时代潮流,敏锐捕捉流行元素具有价值的意义,因势利导,这样才能获得相对有理想的教育效果,比如在某个阶段学生疯狂的迷恋那首歌曲,很多学生在自习或是闲暇时间听歌,为了让学生能够从歌曲中获取健康的东西,班主任可以深入了解歌曲的碟片,研究其中蕴含的民俗与文化知识内容,并且以班级主题活动的形式进行推广,这样才能学生从歌曲中吸收精华部分,对其进行价值观的教育。教师通过这样的形式能够对学生的心理进行有效的辅导,根据时代特征对学生加以有效的诱导,必然能够获得比较理想的效果。

## 三、彰显辅导人文性

学生在学习过程中可以说是高度集中与紧张,很多学生在课堂溜号,当遇到这种情况时,有部分班主任选择严厉的批评学生,这使得学生产生极大的逆反心理,长此以往学生对班主任的印象较差,无法有效配合他们的教学活

动。因而针对上述情况需要进行有效的改变,当班主任遇到上述现象时,不应该第一时间对学生进行批评,而是让学生适当的休息。然后在课堂对学生进行有效的诱导,帮助他们拟定科学作息时间,让他们能够具有充足的休息时间。在日常活动中,很多学生会出现迟到的情况,或是学生犯了什么错误,教师不应该立即去批评学生,而是耐心的倾听他们的解释,然后在对学生加以适当的引导,使其能够不再犯下同样的错误,教育学家指出,班主任应当与学生进行平等对话,哪怕是班主任无法帮助他们解决问题,学生对班主任的要求也不是很高,而是需要有人倾听他们的牢骚,一句原谅的话,或是一句真切的问候,甚至是宽容微笑,这些都能让学生感觉到温暖,让学生紧张的情绪得以缓解,从而接受正确的价值观,所以班主任在对学生进行个案心理辅导过程中要注重人文性。

## 四、辅导艺术性

班主任在对学生进行辅导过程中要彰显艺术性,对于班主任而言,他们需要掌握教育科学,这样才能更好的处理班级日常事务,彰显工作的艺术美。在对学生进行心理辅导过程中不能过于直白,而是采取迂回的说法让学生接受你的想法,认同你的观点,这样的教育辅导才能算是具有价值性。学生正处于成长的关键阶段,他们很多时候具有极强的好奇心,但是学生感兴趣的点对他们的成长未必是最有利的,这就需要班主任采取艺术性的表达,让学生能够正确认知事物,具有科学的认知观,这对于学生的成长都是非常有益的事情。这就是班主任的心理辅导的艺术性具有高的要求,以此对班主任个案心理辅导达到理想的效果。

## 五、结语

总而言之,班主任在学生成长阶段发挥了极为关键性的作用,他们与学生接触的时间相对较长,对他们的心理有比较全面的了解,对学生的影响也相对较大,新时期班主任不仅需要对学生进行有效的教学,还需要对学生进行个案心理辅导,帮助学生具有正确的价值观与完善其心理健康,从而让学生能够具有非常良好的成长环境与心态,提升他们的道德修养水平。

## 参考文献

- [1]张秀芝.穿越黑暗,重现活力——心理健康辅导个案记录[J].好家长,2017(64):105-106.
- [2]刘帅.小学英语学困生词汇自主识记的个案研究[J].辽宁教育,2017(06):26-28.
- [3]孙开霞.请你们关心我——一位父爱缺失的初中男生的个案辅导[J].中小学心理健康教育,2017(06):52-55.
- [4]李正华.班主任德育案例——心理教育个案[J].才智,2011(33):241+197.
- [5]曾珊.从个案分析中浅谈如何把中职生心理辅导工作结合到班主任工作中去[J].改革与开放,2011(16):153.